

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Большедолженковская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/Туркова О.Л. (ФИО руководителя) Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Чарочкина Л.Н. (ФИО руководителя) «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Алиев М.Д. (ФИО руководителя) «01» сентября 2023 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»**

**Направление** *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности*

**Уровень образования** *основное общее образование*

**5-7 классы** \_\_\_\_\_

**Количество часов** *102 часа (1 час в неделю)*

Составитель: **Оленченкова Тамара Алексеевна**  
*учитель истории и обществознания*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной** данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Курс ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышению эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Задачи изучения курса:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности:**

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена **с учетом рабочей программы воспитания**. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- формирование основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- формирование разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

#### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:**

Курс «Основы финансовой грамотности» изучается на ступени основного общего образования в 5-7 классах в общем объеме 102 часов, из расчёта 1 час в неделю. Программа направлена на обеспечение условий формирования финансовой грамотности школьников.

#### **Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:**

1. Авторская программа «Финансовая грамотность», Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (16 ч)**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 ч)**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 ч)**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 ч)**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Итоговое повторение (1 ч)**

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

### 6 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 ч)**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 ч)**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 ч)**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (8 ч)**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 ч)**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 ч)**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 ч)**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков (2 ч)**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 ч)**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 ч)**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Итоговое повторение (1 ч)**

Деловая игра. «Основы финансовой грамотности».

### **7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 ч)**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (7 ч)**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 ч)**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (8 ч)**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (4 ч)**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (3 ч)**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 ч)**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Итоговое повторение (1 ч)**

Итоговая дискуссия по курсу «Основы финансовой грамотности»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных, практических, творческих работ	ЦОР/ЭОР
<b>Раздел1.</b>	<b>Доходы и расходы семьи.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
3.	Семья как потребитель.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
4.	Семья как потребитель (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
5.	Хозяйственная деятельность семьи.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
6.	Хозяйственная деятельность семьи (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
7.	Потребности человека и семьи.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
8.	Потребности человека и семьи (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>

9.	Элементы семейного хозяйства.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
10.	Элементы семейного хозяйства (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
11.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
12.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
13.	Что такое бюджет семьи.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
14.	Что кладут в потребительскую корзину.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
15.	Доходы и расходы семьи.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
16.	Бюджет семьи.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
17.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
18.	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
19.	Страхование. Страховая компания. Страховой полис (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
20.	Налоги.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
21.	Налоги (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
22.	Социальные пособия.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
23.	Социальные пособия (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
24.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
25.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
26.	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
27.	Банковская карта. Виды банковских карт (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
28.	Как умно управлять своими деньгами.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>



29.	Как умно управлять своими деньгами (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
30.	Как сделать сбережения.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
31.	Как сделать сбережения (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
32.	Кредиты. Виды кредитов.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
33.	Кредиты. Виды кредитов (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
34.	Заключительный урок.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	

### 6 КЛАСС

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных, практических, творческих работ	ЦОР/ЭОР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основная проблема экономики</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1.	Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
2.	Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
3.	Сетка принятия решения.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Без чего не может обойтись рынок.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
4.	Основные виды имущества. Что такое собственность?	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
5.	Основные виды имущества. Что такое собственность? (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
6.	Конкуренция.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
7.	Конкуренция (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Формы организации бизнеса.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
8.	Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
9.	Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>

	(продолжение).			
10.	Организация фирмы.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
11.	Организация фирмы (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Знакомство с бизнес-планом.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
12.	Составление бизнес-плана.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
13.	Составление бизнес-плана (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
14.	Торговля и её формы.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
15.	Торговля и её формы (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
16.	Реклама.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
17.	Реклама (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
18.	Работа фирмы.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
19.	Работа фирмы (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Ты – потребитель.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
20.	Права потребителя.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
21.	Права потребителя (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
22.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
23.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Законы спроса и предложения.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
24.	Закон спроса. Закон предложения.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
25.	Закон спроса. Закон предложения (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Рыночное равновесие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
26.	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
27.	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Возникновение банков.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
28.	Банковские услуги: кредит, депозит.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
29.	Заем, виды займов.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>

<b>Раздел 9.</b>	<b>Потребитель финансовых услуг.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
30.	Работа банка.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
31.	Работа банка (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 10</b>	<b>Профессии банковской сферы.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
32.	Профессии банковской сферы.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
33.	Значение работы банков для потребителей.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
34.	Заключительный урок.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
Итого		<b>34</b>	<b>19</b>	

### 7 КЛАСС

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных, практических, творческих работ	ЦОР/ЭОР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Личное финансовое планирование.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
1.	Роль денег в нашей жизни.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
2	Потребление или инвестиции?	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
3.	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
4.	Модель трех капиталов.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
5.	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы и кредит.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
6.	Основные понятия кредитования.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
7.	Виды кредитов.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
8.	Кредитная история заемщика.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
9.	Арифметика кредитов.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
10.	Плюсы и минусы моментальных кредитов.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
11.	Финансовые пирамиды.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>

				<a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
12.	Ипотека. Арифметика ипотеки.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
13.	Обмен валют.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
14.	Банковская ячейка и банковский перевод	1		<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
15.	Банковские карты: риски и управление ими	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Инвестиции.</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
16.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
17.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
18.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
19.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги (продолжение).	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
20.	Инвестиции в драгоценные металлы.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
21.	Что такое ПИФы.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
22.	Депозиты и их виды.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
23.	Управление инвестициями.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Страхование.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
24.	Участники страхового рынка.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
25.	Личное страхование.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
26.	Страховые накопительные программы.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
27.	Мошенники на рынке страховых услуг.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Пенсии.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
28.	Государственное пенсионное страхование.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
29.	Профессиональные участники пенсионной системы.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>
30.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf</a> <a href="http://instrao.ru">(<a href="http://instrao.ru">instrao.ru</a>)</a>

<b>Раздел 7.</b>	<b>Жилье в собственность: миф или реальность?</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
31.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
32.	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос.	1		<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
33.	Социальный найм жилья.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
34.	Заключительный урок.	1	1	<a href="#">Банк заданий.pdf (instrao.ru)</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Доходы и расходы семьи.</b>	<b>16</b>		
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран (продолжение).	1		
3.	Семья как потребитель.	1		
4.	Семья как потребитель (продолжение).	1		
5.	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
6.	Хозяйственная деятельность семьи (продолжение).	1		
7.	Потребности человека и семьи.	1		
8.	Потребности человека и семьи (продолжение).	1		
9.	Элементы семейного хозяйства.	1		
10.	Элементы семейного хозяйства (продолжение).	1		
11.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		

12.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве (продолжение).	1		
13.	Что такое бюджет семьи.	1		
14.	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
15.	Доходы и расходы семьи.	1		
16.	Бюджет семьи.	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>	<b>3</b>		
17.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1		
18.	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1		
19.	Страхование. Страховая компания. Страховой полис (продолжение).	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>4</b>		
20.	Налоги.	1		
21.	Налоги (продолжение).	1		
22.	Социальные пособия.	1		
23.	Социальные пособия (продолжение).	1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</b>	<b>10</b>		
24.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
25.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия (продолжение).	1		
26.	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
27.	Банковская карта. Виды банковских карт (продолжение).	1		
28.	Как умно управлять своими деньгами.	1		
29.	Как умно управлять своими деньгами (продолжение).	1		
30.	Как сделать сбережения.	1		
31.	Как сделать сбережения (продолжение).	1		
32.	Кредиты. Виды кредитов.	1		
33.	Кредиты. Виды кредитов (продолжение).	1		
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>		

34.	Заключительный урок.	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### 6 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основная проблема экономики.</b>	<b>3</b>		
1.	Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость.	1		
2.	Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость (продолжение).	1		
3.	Сетка принятия решения.	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Без чего не может обойтись рынок.</b>	<b>4</b>		
4.	Основные виды имущества. Что такое собственность?	1		
5.	Основные виды имущества. Что такое собственность? (продолжение).	1		
6.	Конкуренция.	1		
7.	Конкуренция (продолжение).	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Формы организации бизнеса.</b>	<b>4</b>		
8.	Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество.	1		
9.	Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество (продолжение).	1		
10.	Организация фирмы.	1		
11.	Организация фирмы (продолжение).	1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Знакомство с бизнес-планом.</b>	<b>8</b>		
12.	Составление бизнес-плана.	1		
13.	Составление бизнес-плана (продолжение).	1		
14.	Торговля и её формы.	1		
15.	Торговля и её формы (продолжение).	1		
16.	Реклама.	1		
17.	Реклама (продолжение).	1		

18.	Работа фирмы.	1		
19.	Работа фирмы (продолжение).	1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Ты – потребитель.</b>	<b>4</b>		
20.	Права потребителя.	1		
21.	Права потребителя (продолжение).	1		
22.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
23.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия (продолжение).	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Законы спроса и предложения.</b>	<b>2</b>		
24.	Закон спроса. Закон предложения.	1		
25.	Закон спроса. Закон предложения (продолжение).	1		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Рыночное равновесие.</b>	<b>2</b>		
26.	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	1		
27.	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке (продолжение).	1		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Возникновение банков.</b>	<b>2</b>		
28.	Банковские услуги: кредит, депозит.	1		
29.	Заем, виды займов.	1		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Потребитель финансовых услуг.</b>	<b>2</b>		
30.	Работа банка.	1		
31.	Работа банка (продолжение).	1		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Профессии банковской сферы.</b>	<b>2</b>		
32.	Профессии банковской сферы.	1		
33.	Значение работы банков для потребителей.	1		
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>		
34.	Заключительный урок.	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		



## 7 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Личное финансовое планирование.</b>	<b>5</b>		
1.	Роль денег в нашей жизни.	1		
2.	Потребление или инвестиции?	1		
3.	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала.	1		
4.	Модель трех капиталов.	1		
5.	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы и кредит.</b>	<b>7</b>		
6.	Основные понятия кредитования.	1		
7.	Виды кредитов.	1		
8.	Кредитная история заемщика.	1		
9.	Арифметика кредитов.	1		
10.	Плюсы и минусы моментальных кредитов.	1		
11.	Финансовые пирамиды.	1		
12.	Ипотека. Арифметика ипотеки.	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>3</b>		
13.	Обмен валют.	1		
14.	Банковская ячейка и банковский перевод	1		
15.	Банковские карты: риски и управление ими	1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Инвестиции.</b>	<b>8</b>		
16.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.	1		
17.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги (продолжение).	1		
18.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги.	1		
19.	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги (продолжение).	1		
20.	Инвестиции в драгоценные металлы.	1		
21.	Что такое ПИФы.	1		
22.	Депозиты и их виды.	1		
23.	Управление инвестициями.	1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Страхование.</b>	<b>4</b>		
24.	Участники страхового рынка.	1		
25.	Личное страхование.	1		
26.	Страховые накопительные программы.	1		
27.	Мошенники на рынке страховых услуг.	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Пенсии.</b>	<b>3</b>		
28.	Государственное пенсионное страхование.	1		
29.	Профессиональные участники пенсионной системы.	1		

30.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Жилье в собственность: миф или реальность?</b>	<b>3</b>		
31.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1		
32.	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос.	1		
33.	Социальный найм жилья.	1		
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>		
34.	Заключительный урок.	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		