

Рабочая программа написана в соответствии с требованиями освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Материал рабочей программы направлен на формирование интереса школьников к иноязычной культуре, на формирование навыков языковой компетентности, на развитие культурной и духовно богатой личности, на укрепление уважения к национальной культуре и культуре другого народа.

Программа курса базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приемов работы с языковым материалом, что дает учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 2 класса и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Большедолженковская СОШ» на 2019-2024 учебный год;
- Примерной программы начального общего образования по учебному предмету «английский язык» к серии УМК «Rainbow English» для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений авторов О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, М.: Дрофа, 2020, созданной на основе ФГОС;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык» к серии УМК «Rainbow English», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, прошедшей экспертизу и апробацию.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» к серии УМК «Rainbow English» 2 класс, М.: Дрофа, 2020. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудио приложением на электронном носителе (MP3). В 2-х частях. – М.: Дрофа, 2020.

Данное учебное пособие включено в Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями 08.05.2019 г. № 233, от 22 ноября 2019 г. № 632 с изменениями от 18.05.2020 г. № 249.

#### **ЦОР:**

1. Аудио приложение к учебнику серии УМК «Rainbow English», О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, 2 класс – М.: «Дрофа», 2020.

2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по английскому языку.

**Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/>

[http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=30888](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=30888)

Курс разработан в соответствии с учебным планом МКОУ «Большедолженковская СОШ».

Всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется **136 часов**. Во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели). Уровень изучения – базовый.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Большедолженковская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

Принята  
на педагогическом совете  
МКОУ «Большедолженковская СОШ»  
от « 27 » августа 2020 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
«Большедолженковская СОШ»  
 М.Д.Алиев  
Приказ № 56  
от « 2 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По английскому языку  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)  
**2-3 классы**  
(с указанием классов)

Количество часов 136 часов

Учитель Бухтиярова Маргарита Викторовна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по английскому языку к учебнику для 2 класса общеобразовательных школ авторов О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, М.: Дрофа, 2020.

  
(Подпись)

  
(ФИО учителя)

## *Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса*

### *2 класс*

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### **3. Предметные результаты.**

##### **Речевая компетенция**

##### **Говорение**

##### **Ученик научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### **Аудирование**

##### **Ученик научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

**Ученик получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

## **Чтение**

**Ученик научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Письмо и письменная речь**

**Ученик научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

**Ученик получит возможность научиться:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## **Языковая компетенция**

## **Графика, каллиграфия, орфография**

### **Ученик научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов), устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, Днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

## **Фонетическая сторона речи**

### **Ученик научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклиях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы).

### **Ученик получит возможность научиться:**

- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

## **Лексическая сторона речи**

### **Ученик научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- учатся правильно здороваться в разное время суток;
- знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;

- учатся называть время;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

**Ученик получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи наречиями степени (much, little, very).

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик научится:**

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространённые и распространённые) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчинённые предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);
- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий ( on, in, under, by);
- оперировать вопросительными конструкциями: What is it ...?, Is it ...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них.

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать в речи личные местоимения;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля;
- использовать в речи союз or;
- использовать в речи структуру I see;
- знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;
- знакомятся с притяжательными местоимениями his, her, its, our, your, their, учатся правильно использовать их в речи;
- знакомятся с глаголом to have и его отрицательной формой, учатся правильно использовать формы have и has, употребляют их в речи;
- знакомятся с модальным глаголом can и отрицательной формой can't (can not);
- знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи;
- знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос) и со структурой отрицательного предложения, используют вопросительные и отрицательные предложения в речи.

**4. Метапредметные результаты.**

**Ученик научится:**

- развивать умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формировать проектные умения:
  - генерировать идеи;
  - находить не одно, а несколько вариантов решения;
  - выбирать наиболее рациональное решение;
  - прогнозировать последствия того или иного решения;
  - видеть новую проблему;
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. П.);
  - сделать электронную презентацию.

**5. Личностные результаты.**

**Ученик научится:**

- совершенствовать речевую культуру;
- развивать дисциплинированность, трудолюбие и целеустремлённость посредством последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки;
- развивать толерантность и готовность вступить в диалог с представителями других культур.

**Ученик получит возможность научиться:**

- проявлять определённую креативность, инициативу и индивидуальность посредством множества творческих заданий, используемых при обучении языку;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

**3 класс**

**1. Предметные результаты.**

**Речевая компетенция**

**Говорение**

**Ученик научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;



- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка.

**Ученик получит возможность научиться:**

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

**Ученик научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

**Ученик получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

**Чтение**

**Ученик научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Письмо и письменная речь**

**Ученик научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

**Ученик получит возможность научиться:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

**Языковая компетенция**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов), устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, Днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Ученик получит возможность научиться:**

- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы).

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- учатся правильно здороваться в разное время суток;
- знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;
- учатся называть время;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи наречиями степени (much, little, very).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Ученик научится:**

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;

- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);
- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий ( on, in, under, by);
- оперировать вопросительными конструкциями: What is it ...?, Is it ...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них.

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать в речи личные местоимения;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля;
- использовать в речи союз or;
- использовать в речи структуру I see;
- знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;
- знакомятся с притяжательными местоимениями his, her, its, our, your, their, учатся правильно использовать их в речи;
- знакомятся с глаголом to have и его отрицательной формой, учатся правильно использовать формы have и has, употребляют их в речи;
- знакомятся с модальным глаголом can и отрицательной формой can't (can not);
- знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи;
- знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос) и со структурой отрицательного предложения, используют вопросительные и отрицательные предложения в речи.

**2. Метапредметные результаты.**

**Ученик научится:**

- развивать умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формировать проектные умения:
  - генерировать идеи;
  - находить не одно, а несколько вариантов решения;

- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

### **3. Личностные результаты.**

#### **Ученик научится:**

- совершенствовать речевую культуру;
- развивать дисциплинированность, трудолюбие и целеустремлённость посредством последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки;
- развивать толерантность и готовность вступить в диалог с представителями других культур.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- проявлять определённую креативность, инициативу и индивидуальность посредством множества творческих заданий, используемых при обучении языку;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

## **Содержание учебного предмета, курса** **2 класс**

### **Раздел 1. «Здравствуй, английский!» (17 часов)**

1. Причины изучения английского языка. Имя, приветствие.
2. Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.
3. Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yu.
4. Диалог «Знакомство». Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.
5. Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.
6. Счет от 1 до 10. Диалог «Знакомство».
7. Урок повторения.
8. Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.
9. Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.
10. Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.
11. Буквосочетание ee.
12. Фраза «Я вижу...». Модальный глагол can.
13. Тренировка структуры «Я вижу...». Урок повторения.
- 14. Контрольная работа по теме «Знакомство».**
15. Буквосочетание sh. Как дела?
16. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.
17. Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.

Учащиеся знакомятся с буквами и звуками английского алфавита, учатся владеть техникой письма - графикой, каллиграфией, орфографией, восстанавливать слово. Учатся

описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему, различать на слух звуки, звукосочетания, слова, соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, познакомятся с наиболее распространенными английскими женскими и мужскими именами (Jess, Jane, Jill, Mary, Wendy, Kate, Betsy, Ann).

## Раздел 2. «Откуда мы. Страны, города» (12 часов)

1. Кто с кем дружит. Откуда мы родом? Буквосочетание oo.
2. Откуда ты родом?
3. Я живу в Москве (в Лондоне).
4. Кто где живет.
5. Буквосочетание ch. Описание игрушек.
6. Введение и тренировка прилагательных.
7. Что это такое? Буквосочетание og, ag.
8. Буква Qq. Буквосочетание qu.
9. Кто это? Краткие ответы: да, нет.
10. Совершенствование навыков чтения.
11. Урок повторения. **Контроль аудирования.**
12. **Полугодовая контрольная работа по теме «Чему мы уже научились».**

Учащиеся продолжают знакомиться с буквами и звуками английского алфавита, учатся владеть техникой письма - графикой, каллиграфией, орфографией, восстанавливать слово, писать слова с изученными буквами (Aa — Zz).

Учатся описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему, различать на слух звуки, звукосочетания, слова, соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

## Раздел 3. «Семья» (23 часа)

1. Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения.
2. Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.
3. Буквы Aa, Ee в закрытом и открытом слоге. Альтернативные вопросы.
4. Просьба, пожелание, приказ.
5. Буква Oo в открытом слоге. Артикль a/an.
6. Предметы и их качества. Урок повторения.
7. **Контрольная работа по теме «Семья».**
8. Города. Буква Uu в открытом слоге.
9. Глагол-связка to be. Чтение сокращённых форм.
10. Откуда ты? Диалогическая речь.
11. Буквосочетание th.
12. Отрицательные предложения, краткие ответы с глаголом-связкой to be.
13. Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.
14. Урок повторения.
15. Буквы Ii, Yu в открытом слоге.
16. Где находятся люди?
17. Открытки из городов. Буквосочетание th.
18. Сколько тебе лет? Числительные от 1 до 10.
19. Альтернативные вопросы. Путешествие Рона.
20. Обобщающее повторение. **Словарный диктант.**
21. Образование множественного числа существительных.
22. Множественное число имён существительных.
23. Буквосочетания og, ug, eg.

Учащиеся научатся вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него), задавая вопросы, вести диалог побудительного характера, обращаться с просьбой,

соглашаться (отказываться), выполнять просьбу, предлагать сделать что-либо вместе, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки, мультфильма.

Учащиеся познакомятся с некоторыми формами речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, в школе, во время совместной игры.

Учащиеся овладеют умениями действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний.

#### **Раздел 4. «Мир профессий. Мои любимые занятия» (16 часов)**

1. Профессии. Что мне нравится?
2. Любимые фрукты. Предлоги места.
3. Какие профессии мы знаем?
4. Урок повторения.
5. Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.
6. Песенка про алфавит. **Контроль техники чтения.**
7. Который час?
8. Буквосочетание oo.
9. Любимые занятия детей. Что я делаю днём?
10. Почему мы любим свою школу?
11. Обобщающее повторение.
12. **Годовая контрольная работа по теме «Весёлый английский».**
13. Анализ контрольной работы.
14. Повторение лексики и разгадывание кроссвордов.
15. Урок-экскурсия.
16. **Проект «Английский в наших руках».**

Учащиеся овладеют умением различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке; читать про себя и понимать основное содержание несложных текстов, находить в них необходимую или интересующую информацию (имя главного героя, характеристики героев и т. п.), пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения; получают первые навыки и опыт в проектной деятельности.

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы, раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Здравствуй, английский!	17
2	Откуда мы. Страны, города.	12
3	Семья.	23
4	Мир профессий. Мои любимые занятия.	16
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### **3 класс**

#### **Раздел 1. «Здравствуй, английский!» (10 часов)**

18. Имя, приветствие. Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.
19. Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.
20. Диалог «Знакомство». Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.
21. Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii. Счет от 1 до 10.
22. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx. Счет от 11 до 15.
23. Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.

#### **24. Входная тренировочная контрольная работа.**

25. Буква Uu в закрытом слого. Счет от 20 до 30. Буквосочетание ee.

26. Фраза «Я вижу...». Модальный глагол can. Буквосочетание sh. Как дела?

27. Чтение буквы Aa в закрытом слого. Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.

Учащиеся знакомятся с буквами и звуками английского алфавита, учатся владеть техникой письма - графикой, каллиграфией, орфографией, восстанавливать слово. Учатся описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему, различать на слух звуки, звукосочетания, слова, соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, познакомятся с наиболее распространенными английскими женскими и мужскими именами (Jess, Jane, Jill, Mary, Wendy, Kate, Betsy, Ann).

#### **Раздел 2. «Откуда мы. Страны, города» (4 часа)**

13. Откуда мы родом? Буквосочетание oo.

14. Буквосочетание ch. Описание игрушек.

15. Введение и тренировка прилагательных. Что это такое? Буквосочетание og, ag.

16. Буква Qq. Буквосочетание qu. Кто это? Краткие ответы: да, нет.

Учащиеся продолжают знакомиться с буквами и звуками английского алфавита, учатся владеть техникой письма - графикой, каллиграфией, орфографией, восстанавливать слово, писать слова с изученными буквами (Aa — Zz).

Учатся описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему, различать на слух звуки, звукосочетания, слова, соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

#### **Раздел 3. «Семья» (10 часов)**

23. Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения.

24. Утвердительные и вопросительные предложения. Урок повторения.

25. **Контрольная работа по теме «Чему мы уже научились».**

26. Буквы Aa, Ee в закрытом и открытом слого. Альтернативные вопросы.

27. Просьба, пожелание, приказ.

28. Буква Oo в открытом слого. Артикль a/an. Предметы и их качества.

29. Города. Буква Uu в открытом слого. Глагол-связка to be. Буквосочетание th.

30. Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

31. Буквы Ii, Yu в открытом слого. Открытки из городов. Сколько тебе лет?

32. Альтернативные вопросы. Множественное число имён существительных.

Буквосочетания og, ug, eg.

Учащиеся научатся вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него), задавая вопросы, вести диалог побудительного характера, обращаться с просьбой, соглашаться (отказываться), выполнять просьбу, предлагать сделать что-либо вместе, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки, мультфильма.

#### **Раздел 4. «Мир профессий. Мои любимые занятия» (6 часов)**

17. Профессии. Какие профессии мы знаем? Что мне нравится?

18. Любимые фрукты. Предлоги места. **Контроль аудирования.**

19. Буквосочетания ow, ou. Песенка про алфавит.

20. Который час? Буквосочетание oo.

21. Любимые занятия детей. Что я делаю днём?

22. **Полугодовая контрольная работа по теме «Весёлый английский».**

Учащиеся овладеют умением различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз, воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке.



### **Раздел 5. «Что мы видим и что мы имеем» (2 часа)**

1. Предметы окружающего мира. Указательные местоимения единственного и множественного числа.
2. Притяжательные местоимения единственного числа. Принадлежащие нам предметы. Глагол to have.

### **Раздел 6. «Что мы любим» (2 часа)**

1. Притяжательные местоимения множественного числа. Окончание –s у глаголов в 3-м лице единственного числа.
2. Особенности обозначения времени в англоязычных странах. Модальный глагол can.

### **Раздел 7. «Какого цвета» (3 часа)**

1. Цветовая палитра мира. Какого это цвета?
2. Отрицательная форма глагола can. **Словарный диктант.**
3. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

### **Раздел 8. «Как много?» (3 часа)**

1. Физические характеристики людей, животных, объектов неживой природы.
2. Выражение количества в английском языке.
3. Что ты умеешь делать? Занятия людей.

### **Раздел 9. «Празднование Дня рождения» (6 часов)**

1. Семья и семейные традиции: празднование Дня рождения.
2. Подарки на День рождения.
3. Использование слов Mister, Missis, Miss и Ms с именами людей.
4. Отрицательная форма глагола to have и её использование в речи.
5. Названия дней недели. Их правописание.
6. Урок повторения.

Учащиеся познакомятся с некоторыми формами речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения: при встрече, в школе, во время совместной игры.

Учащиеся овладеют умениями действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний.

### **Раздел 10. «Занятия и профессиональная деятельность» (7 часов)**

1. Профессии.
2. Занятия и профессиональная деятельность.
3. **Контрольная работа по теме «Будни и праздники».**
4. Физическое состояние человека.
5. Общие вопросы в настоящем простом времени.
6. Использование вопросительных предложений в речи.
7. Практика диалогической речи. Урок повторения.

### **Раздел 11. «Животные» (7 часов)**

1. Правило чтения английской согласной Cc в различных позициях.
2. Структура отрицательного предложения в настоящем простом времени.
3. Мир животных.
4. Наше отношение к различным животным, предметами явлениям.
5. Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных.
6. Множественное число существительных.

7. Урок повторения. **Контроль техники чтения.**

**Раздел 12. «Времена года и месяцы» (8 часов)**

1. Времена года и погода.
2. Названия месяцев и их правописание.
3. Закрепление материала по теме «Названия месяцев».
4. Любимое время года.
5. Английские названия стран.
6. Урок повторения лексики и грамматики.
7. **Годовая контрольная работа по теме «Мы много знаем и умеем».**
8. Анализ контрольной работы.

Учащиеся овладеют умением читать про себя и понимать основное содержание несложных текстов, находить в них необходимую или интересующую информацию (имя главного героя, характеристики героев и т. п.), пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения; получают первые навыки и опыт в проектной деятельности.

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1	Здравствуй, английский!	10
2	Откуда мы. Страны, города.	4
3	Семья.	10
4	Мир профессий. Мои любимые занятия.	6
5	Что мы видим и что мы имеем.	2
6	Что мы любим.	2
7	Какого цвета?	3
8	Как много?	3
9	Празднование Дня рождения.	6
10	Занятия и профессиональная деятельность.	7
11	Животные.	7
12	Времена года и месяцы.	8
<b>Итого</b>		<b>68</b>

*ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

*2 класс*

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во час	Количество проверочных работ
<b>Раздел 1</b>	<b>Unit 1. Здравствуй, английский!</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
1	Причины изучения английского языка. Имя, приветствие.	1	
2	Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Ee.	1	
3	Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.	1	
4	Диалог «Знакомство». Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1	
5	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.	1	
6	Счёт от 1 до 10. Диалог «Знакомство».	1	

7	Урок повторения.	1	
8	Счёт от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.	1	
9	Буква Oo в закрытом слоге. Счёт от 16 до 20. Прощание.	1	
10	Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счёт от 20 до 30.	1	
11	Буквосочетание ee.	1	
12	Фраза «Я вижу ...». Модальный глагол can.	1	
13	Тренировка структуры «Я вижу ...». Урок повторения.	1	
14	Контрольная работа по теме «Знакомство».	1	
15	Буквосочетание sh. Как дела?	1	
16	Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	1	
17	Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Unit 2. Откуда мы. Страны, города.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
18	Кто с кем дружит. Откуда мы родом? Буквосочетание oo.	1	
19	Откуда ты родом?	1	
20	Я живу в Москве (в Лондоне).	1	
21	Кто где живёт.	1	
22	Буквосочетание ch. Описание игрушек.	1	
23	Введение и тренировка прилагательных.	1	
24	Что это такое? Буквосочетание or, ar.	1	
25	Буква Qq. Буквосочетание qu.	1	
26	Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1	
27	Совершенствование навыков чтения.	1	
28	Урок повторения. Контроль аудирования.	1	
29	Полугодовая контрольная работа по теме «Чему мы уже научились».	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Unit 3. Семья.</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
30	Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения.	1	
31	Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.	1	
32	Буквы Aa, Ee в закрытом и открытом слоге. Альтернативные вопросы.	1	
33	Просьба, пожелание, приказ.	1	
34	Буква Oo в открытом слоге. Артикль a/an.	1	
35	Предметы и их качества. Урок повторения.	1	
36	Контрольная работа по теме «Семья».	1	
37	Города. Буква Uu в открытом слоге.	1	
38	Глагол-связка to be. Чтение сокращённых форм.	1	
39	Откуда ты? Диалогическая речь.	1	
40	Буквосочетание th.	1	
41	Отрицательные предложения, краткие ответы с глаголом-связкой to be.	1	
42	Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	1	
43	Урок повторения.	1	
44	Буквы Ii, Yu в открытом слоге.	1	
45	Где находятся люди?	1	

46	Открытки из городов. Буквосочетание th.	1	
47	Сколько тебе лет? Числительные от 1 до 10.	1	
48	Альтернативные вопросы. Путешествие Рона.	1	
49	Обобщающее повторение. Словарный диктант.	1	
50	Образование множественного числа существительных.	1	
51	Множественное число имён существительных.	1	
52	Буквосочетания or, ur, er.	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Unit 4. Мир профессий. Мои любимые занятия.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
53	Профессии. Что мне нравится?	1	
54	Любимые фрукты. Предлоги места.	1	
55	Какие профессии мы знаем?	1	
56	Урок повторения.	1	
57	Буквосочетания ow, ou. Предлоги места.	1	
58	Песенка про алфавит. Контроль техники чтения.	1	
59	Который час?	1	
60	Буквосочетание oo.	1	
61	Любимые занятия детей. Что я делаю днём?	1	
62	Почему мы любим свою школу?	1	
63	Обобщающее повторение.	1	
64	Годовая контрольная работа по теме «Весёлый английский».	1	
65	Анализ контрольной работы.	1	
66	Повторение лексики и разгадывание кроссвордов.	1	
67	Урок-экскурсия.	1	
68	Проект «Английский в наших руках».	1	
<b>ВСЕГО за 2 класс</b>		<b>68</b>	<b>8</b>

### 3 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во час	Количество проверочных работ
<b>Раздел 1</b>	<b>Unit 1. Здравствуй, английский!</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
1	Имя, приветствие. Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Ee.	1	
2	Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yy.	1	
3	Диалог «Знакомство». Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.	1	
4	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii. Счёт от 1 до 10.	1	
5	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx. Счёт от 11 до 15.	1	
6	Буква Oo в закрытом слогe. Счёт от 16 до 20. Прощание.	1	
7	Входная тренировочная контрольная работа.	1	
8	Буква Uu в закрытом слогe. Счёт от 20 до 30. Буквосочетание ee.	1	
9	Фраза «Я вижу ...». Модальный глагол can. Буквосочетание sh. Как дела?	1	

10	Чтение буквы Aa в закрытом слогe. Буквосочетание sk. Цвет. Союз and.	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Unit 2. Откуда мы. Страны, города.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
11	Откуда мы родом? Буквосочетание oo.	1	
12	Буквосочетание ch. Описание игрушек.	1	
13	Введение и тренировка прилагательных. Что это такое? Буквосочетание og, ag.	1	
14	Буква Qq. Буквосочетание qu. Кто это? Краткие ответы: да, нет.	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Unit 3. Семья.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
15	Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения.	1	
16	Утвердительные и вопросительные предложения. Урок повторения.	1	
17	Контрольная работа по теме «Чему мы уже научились».	1	
18	Буквы Aa, Ee в закрытом и открытом слогe. Альтернативные вопросы.	1	
19	Просьба, пожелание, приказ.	1	
20	Буква Oo в открытом слогe. Артикль a/an. Предметы и их качества.	1	
21	Города. Буква Uu в открытом слогe. Глагол-связка to be. Буквосочетание th.	1	
22	Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	1	
23	Буквы Ii, Yu в открытом слогe. Открытки из городов. Сколько тебе лет?	1	
24	Альтернативные вопросы. Множественное число имён существительных. Буквосочетания og, ug, eg.	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Unit 4. Мир профессий. Мои любимые занятия.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
25	Профессии. Какие профессии мы знаем? Что мне нравится?	1	
26	Любимые фрукты. Предлоги места. Контроль аудирования.	1	
27	Буквосочетания ow, ou. Песенка про алфавит.	1	
28	Который час? Буквосочетание oo.	1	
29	Любимые занятия детей. Что я делаю днём?	1	
30	Полугодовая контрольная работа по теме «Весёлый английский».	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Unit 5. Что мы видим и что мы имеем.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
31	Предметы окружающего мира. Указательные местоимения единственного и множественного числа.	1	
32	Притяжательные местоимения единственного числа. Принадлежащие нам предметы. Глагол to have.	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Unit 6. Что мы любим.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
33	Притяжательные местоимения множественного числа. Окончание –s у глаголов в 3-м лице единственного числа.	1	
34	Особенности обозначения времени в англоязычных странах. Модальный глагол can.	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Unit 7. Какого цвета?</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

7			
35	Цветовая палитра мира. Какого это цвета?	1	
36	Отрицательная форма глагола can. Словарный диктант.	1	
37	Характеристики людей, животных и объектов неживой природы.	1	
<b>Раздел 8</b>	<b>Unit 8. Как много?</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
38	Физические характеристики людей, животных, объектов неживой природы.	1	
39	Выражение количества в английском языке.	1	
40	Что ты умеешь делать? Занятия людей.	1	
<b>Раздел 9</b>	<b>Unit 9. Празднование Дня рождения.</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
41	Семья и семейные традиции: празднование Дня рождения.	1	
42	Подарки на День рождения.	1	
43	Использование слов Mister, Missis, Miss и Ms с именами людей.	1	
44	Отрицательная форма глагола to have и её использование в речи.	1	
45	Названия дней недели. Их правописание.	1	
46	Урок повторения.	1	
<b>Раздел 10</b>	<b>Unit 10. Занятия и профессиональная деятельность.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
47	Профессии.	1	
48	Занятия и профессиональная деятельность.	1	
49	Контрольная работа по теме «Будни и праздники».	1	
50	Физическое состояние человека.	1	
51	Общие вопросы в настоящем простом времени.	1	
52	Использование вопросительных предложений в речи.	1	
53	Практика диалогической речи. Урок повторения.	1	
<b>Раздел 11</b>	<b>Unit 11. Животные.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
54	Правило чтения английской согласной Cc в различных позициях.	1	
55	Структура отрицательного предложения в настоящем простом времени.	1	
56	Мир животных.	1	
57	Наше отношение к различным животным, предметам и явлениям.	1	
58	Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных .	1	
59	Множественное число существительных.	1	
60	Урок повторения. Контроль техники чтения.	1	
<b>Раздел 12</b>	<b>Unit 12. Времена года и месяцы.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
61	Времена года и погода.	1	
62	Названия месяцев и их правописание.	1	
63	Закрепление материала по теме «Названия месяцев».	1	
64	Любимое время года.	1	
65	Английские названия стран.	1	

66	Урок повторения лексики и грамматики.	1	
67	Годовая контрольная работа по теме «Мы много знаем и умеем».	1	
68	Анализ контрольной работы.	1	
<b>ВСЕГО за 3 класс</b>		<b>68</b>	<b>8</b>

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания школьного  
методического объединения

учителей нач. классов  
от «26» «08» 2020 года № 1  
Григорьев (Подпись рук. ШМО) Григорьев И.Э. (ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

М.В. Шарочкина (Подпись) Шарочкина Л.А. (ФИО)  
«26» «08» 2020 года